

Laboratorio “Come Suonano le Parole”

La letteratura specialistica segnala la possibilità di individuare, attraverso una valutazione delle abilità metafonologiche, quei bambini che potrebbero evidenziare maggiori difficoltà nella lettura, nella scrittura e nel calcolo.

Per questo motivo dal 2006, le logopediste del Centro Audiologopedico propongono a tutti i bambini cinquenni della Scuola per l'Infanzia “Padre Loreti” dell'Istituto dei Sordi di Torino, un percorso valutativo e poi di stimolazione appropriati.

Le attività metafonologiche di stimolazione prevedono giochi e schede specifici per sviluppare la consapevolezza di alcuni parametri come il riconoscimento della sillaba o del suono iniziale, la produzione di parole che iniziano con uno specifico

fonema, il raggruppamento di parole che finiscono con la stessa sillaba, rime, treni di parole, ecc.