



ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO

Fondazione Onlus

Viale San Pancrazio 65 – 10044 Pianezza (TO)

Tel.: 0119676317 - Fax: 0119677048

Sito: www.istitutosorditorino.org e-mail: direzione@istitutosorditorino.org

C.F.86001190015 – P.I.08120540011

PROGRAMMA CORSO ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE

MATERIA E DOCENTE	DESCRIZIONE
Storia dell'educazione dei Sordi e legislazione su disabilità e inclusione DOLZA ENRICO (8 ORE) +LUISA ACCARDO (2 ORE) FIGURA PROFFSIONALE ASS.COM.	<ul style="list-style-type: none">- Percorso storico dell'educazione dei sordi dall'antichità all'età contemporanea: dall'idea di ineducabilità all'inclusione nel quadro della Convenzione Onu- Storia contemporanea, situazione sociale di oggi, legislazione legata alla sordità- La normativa BES nella scuola di oggi- Visita nella biblioteca storica dell'Istituto.
Elementi di logopedia per la sordità LOI GEMMA (12 ORE)	<ul style="list-style-type: none">- La logopedia: profilo e obiettivi della professione.- Anatomia e fisiologia dell'orecchio.- Patologie dell'orecchio.- Cause e diagnosi della sordità.- Protesi e impianto cocleare: caratteristiche principali, aspetti tecnici, manutenzione, differenze, criteri di scelta.- Valutazione e tecniche di riabilitazione di ieri e di oggi.- Materiali e strumenti dedicati.
Didattica applicata alla sordità (minori) LUCA MARIANNA (14 ORE)	<ul style="list-style-type: none">- Difficoltà linguistiche dei bambini sordi.- L'adattamento dei testi (scuola infanzia e primaria): regole di base ed esercitazioni pratiche.- Storie fonologiche, esercitazioni pratiche- Favole rielaborate- La stimolazione sensoriale nell'azione educativa, esercitazioni pratiche.
Didattica applicata alla sordità (adulti) MAGLIONE ENRICA (16 ORE) <i>*Logogenista abilitata alla professione da Cooperativa Logogenia</i>	<ul style="list-style-type: none">- L'Italiano e i sordi: acquisizione linguistica, atipicità linguistiche dei sordi, analisi di produzioni linguistiche di persone sorde- La Logogenia*- L'adattamento dei testi (scuola secondaria di primo e secondo grado, università): regole di base ed esercitazioni pratiche.- L'italiano e i sordi stranieri: situazione sociale e linguistica, esempi di didattica ed esercitazioni pratiche.- L'educazione alla lingua italiana nell'età adulta

<p>L'educazione musicale con il bambino sordo AMEN MAURO (8 ORE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Musica e linguaggio, un legame indissolubile - Musica, suoni, rumori e lavoro educativo col bambino sordo. - Riconoscimento e riproduzione di suoni e rumori. - Uso di strumenti e uso della musica nel lavoro educativo. - Ascolto ed esecuzione di brani con esercitazioni pratiche.
<p>L'alunno sordo e i deficit associati alla sordità NEIROTTI ROBERTA (8 ORE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sindromi genetiche legate alla sordità (Charge, Waardebrug, Mondini). - Metodologie educative e di didattica speciale per bambini sordi con deficit associati. - Esempi di materiali utilizzati con bambini sordi sindromici.
<p>Assistenti alla comunicazione al lavoro: (16 ORE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SIMONA BONANNO: Il progetto educativo del bambino con impianto cocleare (4 ore) - SIMONETTA SICCA: Il progetto educativo con la persona sordocieca (4 ore) - PAMELA CREPALDI: L'educazione alla sessualità e all'affettività (4 ore) - Strumenti digitali e informatici per giovani e adulti sordi (4 ore) 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervento educativo con il bambino sordo impiantato: caratteristiche, obiettivi, attività, strategie. - Il lavoro di rete - Giochi, attività didattiche, proposte educative. - Caratteristiche generali della sordoceità di ieri e di oggi. - Complicanze che possono causare sordoceità. - Patologie: Sindrome di Usher. - Interazioni con il mondo esterno. - Il gioco. - Metodologie comunicative: Comunicazione Gestuale, Comunicazione Oggettuale, Comunicazione Pittografica, Metodo Tadoma, Braille, Metodo Malossi, Dattilologia e LIS tattile. - Cittadinanza sessuale: diritto civile e dovere educativo. - Sex-out: la sessualità tra tabù e realtà. - Sex-abilities. La sessualità e LE disabilità: stereotipi, letteratura pedagogica ed esperienza educativa. - Percorsi di educazione sessuale "accessibile".

**MODULO DISABILITA'
VISIVA (16 ore)**

- Strumenti digitali e informatizzati per disabilità visiva
- Braille
- Tiflologia



ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO

Fondazione Onlus

Viale San Pancrazio 65 – 10044 Pianezza (TO)

Tel.: 0119676317 - Fax: 0119677048

Sito: www.istitutosorditorino.org e-mail: direzione@istitutosorditorino.org

C.F.86001190015 – P.I.08120540011

Metodi e Strumenti di osservazione e progettazione educativa in ICF per lo studente sordo ACCARDO LUISA (28 ORE)	<ul style="list-style-type: none">- Presentazione della classificazione in ICF.- Osservazione e progettazione educativa.- Gli ambiti della progettazione educativa.- Esercitazioni pratiche in ICF e studio di casi con redazione di PEI in ICF
Esame finale (4 ORE)	<ul style="list-style-type: none">- Test multidisciplinare a risposte multiple- Esercitazione scritta di Progettazione Educativa- Discussione di una relazione di approfondimento su argomento a scelta (tesina)
TOTALE ORE TEORICHE 122 ORE	

OSSERVAZIONE ED ESERCITAZIONI PRATICHE	NUMERO ORE
Logopedia	5 ore (dirette e indirette)
Laboratorio di cucina	3 ore (dirette e indirette)
Laboratorio di italiano	8 ore (dirette e indirette)
Laboratorio di LIS	6 ore (dirette e indirette)
Visita della biblioteca dell'Istituto dei Sordi	4 ore (dirette)
Preparazione di una storia fonologica	5 ore (indirette)
Esercitazioni pratiche di rielaborazione del testo (scuola infanzia, primaria e secondaria)	12 ore (indirette)
Esercitazione di progettazione educativa in ICF	10 ore (indirette)
Preparazione individuale della tesina finale	25 ore (indirette)
TOTALE ORE PRATICHE/INDIRETTE 78 ORE	
TOTALE ORE DEL CORSO 200 ORE	

Le ore indirette saranno eseguite con materiali integrativi (testi e video) e con esercitazioni guidate.

Il corso è frequentabile anche a moduli.