



"CORPO IN MOVIMENTO, EMOZIONI IN GIOCO"

Dott.ssa SIMONA PICCIOLO
TEL. 379-1916134 simona060178@yahoo.it

PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'

PREMESSA

Per il bambino il corpo è il luogo privilegiato di esperienza e di conoscenza di se stesso e della realtà, di espressione e di comunicazione con l'altro.

Sulla base di questo principio, la Pratica psicomotoria educativa e preventiva è un itinerario di maturazione proposto ai bambini al fine di favorirne e sostenerne l'equilibrio armonico sul piano psico-fisico e nel rapporto con gli altri.

La pratica psicomotoria a cui si fa riferimento è quella di Bernard Aucouturier, ideatore della Pratica Psicomotoria educativa e preventiva, nata in Francia trent'anni fa e sviluppatasi in Italia a metà degli anni '70.

Il gruppo di educazione psicomotoria, utilizzando come strumento privilegiato il gioco senso-motorio e simbolico, si propone di ascoltare, conoscere, accompagnare i

bambini nel loro percorso di crescita e aiuta inoltre ad osservare precocemente eventuali difficoltà nello sviluppo affettivo, cognitivo e relazionale, nonché possibili problematiche riguardanti lo sviluppo psico-motorio. Individuare, sul nascere, le criticità può permettere di creare e fornire tempestivamente l'aiuto necessario ed evitare successive difficoltà.

FINALITA'

- Maturare sicurezza e fiducia in se stessi e sviluppare capacità espressive e comunicative.
- Migliorare la capacità di socializzazione e cooperazione.
- Promuovere l'investimento del piacere di muoversi, di fare esperienze con il proprio corpo e di vivere bene nella propria pelle.
- Sostenere il processo evolutivo che va dal "fare" al "pensare".
- Favorire il controllo emotivo ed il contenimento dell'aggressività.

OBIETTIVI

- Offrire ai bambini la possibilità di vivere un'esperienza di espressività motoria in uno spazio sicuro appositamente predisposto.
- Favorire nel bambino la presa di coscienza del proprio corpo e delle sue possibilità attraverso il piacere senso-motorio.
- Favorire il passaggio dal gioco senso-motorio al gioco simbolico.
- Sviluppare la creatività, aiutando i bambini a scoprire la capacità di inventare e progettare.
- Aiutare il bambino a vivere e riconoscere i propri stati affettivi e quelli degli altri bambini.

- Favorire l'evoluzione dei diversi canali comunicativi (gesto, movimento, voce, linguaggio, emozione) liberandoli dalle inibizioni.
- Individuare preventivamente eventuali forme di disagio precoce ed eventuali difficoltà nello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dei bambini.

ORGANIZZAZIONE

La pratica psicomotoria è rivolta a bambini da 0 a 10 anni.

Gruppi di 10/12 bambini, suddivisi per fasce di età. Il numero è definito in rapporto alle necessità dei bambini e tiene conto di eventuali situazioni di difficoltà. I gruppi sono condotti da due psicomotriciste.

CONTENUTI

Nello spazio protetto e sicuro della sala predisposta per la psicomotricità, le psicomotriciste giocano con i bambini e li stimolano a sperimentare il piacere del movimento senso-motorio. Saltare, rotolare, camminare su diverse consistenze di superfici, essere cullati o trascinati in un telo, nascondersi sotto una "montagna" di grandi cuscini per poi essere ritrovati, arrampicarsi, tuffarsi su un materasso soffice, costruire con materiali morbidi una "casetta" dove riposare.

E' un percorso all'insegna dell'accoglienza e dell'ascolto del bambino, che viene stimolato nel rispetto dei suoi tempi e delle sue caratteristiche uniche, senza forzature.

La seduta si conclude sempre con un momento di rilassamento a cui segue uno spazio di rappresentazione grafica che permette ai bambini di esprimere ciò che viene vissuto in seduta e di esprimere la propria creatività utilizzando diversi materiali quali: pasta per modellare, pastelli a cera, colori a dita e altri materiali. L'incontro termina con un piccolo rituale per salutarsi (una canzone in cerchio, un girotondo...).

MATERIALI

Cuscini grandi e piccoli, cubi di gommapiuma rivestiti di stoffa, palline morbide, materassi, teli, stoffe e foulards, panche in legno da cui saltare ecc...

RISORSE

Due Psicomotriciste con formazione triennale presso il CFP Spazio Psicomotorio di Torino, ; una psicomotricista relazionale con master in autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali, una psicomotricista funzionale con master in disturbi dello spettro autistico e un'educatrice professionale con master in psicomotricità e intervento precoce.

Pianezza, 25 SETTEMBRE 2023